

Børn med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser (DLD)

- har vanskeligheder med indlæring og brug af sprog i en grad, så det udgør barrierer for at indgå i sociale og indlæringsmæssige sammenhænge
- kommer næppe spontant på sproglig omgangshøjde med deres jævnaldrende
- hvis der er sprogforståelsesvanskeligheder, og sprogvanskelighederne stadig findes ved skolestart, vil vanskelighederne ofte være vedvarende
- udvikler sig, så det op gennem skoleårene bliver sværere at høre
- vanskelighederne, der snarest vil være karakteriseret af mangelfuld sprogforståelse og enkel sætningsproduktion
- har klart øget risiko for vedvarende læsevanskeligheder, lave karakterer og manglende uddannelse (fx Catts, Fey, Tomblin & Zhang, 2002; Elbro, Dalby, & Maarbjerger, 2011)

Kilde: Bishop, Snowling, Thompson, Greenhalgh & the CATALISE-2 Consortium (2017), (Rikke Vang Christensen, 24.05.2018)